

Hałas w szkole da się zmierzyć. I da się go ograniczyć.

Badanie 1 937 nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, I kwartał 2026 r.

80,7%

nauczycieli mówi, że hałas szkodzi ich samopoczuciu (stres, zmęczenie, ból głowy)

43,6%

było co najmniej raz na zwolnieniu lekarskim z powodu problemów z głosem

75,8%

widzi u uczniów problemy z koncentracją w głośnym otoczeniu

86,5%

ocenia hałas na korytarzach jako wysoki lub bardzo wysoki

83,2%

widzi, że w hałasie uczniowie są bardziej pobudzeni i agresywni

77,9%

wskazuje, że hałas szczególnie szkodzi uczniom ze SPE

73%

pracuje w budynkach z czasów PRL lub starszych

Co daje adaptacja akustyczna: przykład szkoły podstawowej w Warszawie

WSKAŹNIK	PRZED	PO
Hałas na korytarzu podczas przerw	81–93 dBA	o 7–8 dB ciszej
Stołówka	ok. 86 dBA	73–77 dBA
Świetlica	79–82 dBA	73–77 dBA
Zrozumiałość mowy w klasie (wskaźnik STI)	0,47–0,52	0,70–0,72
Nauczyciele z dużym zmęczeniem głosu	88,6%	25%
Nauczyciele z częstymi bólami głowy	72,7%	20,5%

Szkoła z ok. 1 200 uczniami na Ursynowie. Pomiary akustyczne i ankieta wśród 44 nauczycieli przed i po modernizacji.

Co mówią przepisy

Warunki techniczne budynków przywołują normę **PN-B-02151-4:2015**. Przy budowie i przebudowie szkoły obowiązują m.in.:

- czas pogłosu **do 0,6 s** w salach klas 0–3,
- zrozumiałość mowy **STI powyżej 0,6** w salach lekcyjnych.

Starsze budynki często przekraczają je kilkukrotnie.

Jak zaczynamy z EduMeble

- 1 Diagnoza.** Wskazujemy najgłośniejsze miejsca: korytarz, świetlicę, stołówkę.
- 2 Projekt i wycena** dopasowane do budżetu, także grantu w programach „Szkolne Strefy Ciszy” i „Ciche Świetlice”.
- 3 Realizacja:** panele ściennie i sufitowe, wyspy akustyczne, budki wyciszenia, sofy i siedziska. Dostawa i montaż w całej Polsce.

Porozmawiajmy o ciszy w Państwa szkole

meble@ameco.pl · 22 632 25 60

edumeble.com/szkolne-strefy-ciszy